

Северная война (7класс)

Цели урока:

Познакомить учащихся с событиями Северной войны 1700-1721 гг.; определить значение Северной войны для России; оценить роль реформы армии и флота в достижении победы России в Северной войне

Содействовать формированию у учащихся умения анализировать документы, делать выводы, ставить цели, выделять главное из материала урока.

Способствовать воспитанию в учениках чувства патриотизма, уважительного отношения к прошлому своей страны.

Тип урока: изучение нового материала

Методы обучения: беседа, репродуктивный (объяснение), самостоятельная работа, частично-поисковый, проблемный.

Формы работы: коллективная, индивидуальная.

Требования согласно программе:

Ученик должен:

-**иметь** представление о направлениях внешней политики Петра 1, причинах и ходе Северной войны.

-**знать** основные понятия: регулярная армия - постоянная армия,
рекрут- лицо, принятое на военную службу по найму или по повинности,
редут- земляное укрепление

-**уметь:** делать выводы об историческом значении Северной войны и роли Петра 1.

Основные понятия: регулярная армия, рекрут, редут

Основные даты: 1700-1721г.г-Северная война

1700г- поражение русских под Нарвой

16 мая 1703г- основание Санкт-Петербурга

28 сентября 1708г-сражение у деревни Лесной

27 июня 1709 г- Полтавская битва

Ход урока:

Организационный момент

Приветствие.

Вступительное слово учителя.

Сегодня мы продолжим изучение раздела “Россия при Петре I”.

Наш урок посвящён событиям XVIII века – знаменитой Северной войне, в которой участвовала Россия.

Тема нашего сегодняшнего урока: «Северная война».

Целеполагание, план урока:

Ребята, глядя на данную тему урока, скажите:

-Как Вы думаете, о чем сегодня пойдет речь? (предположения учащихся).

-А что бы Вы хотели узнать сегодня? (высказывания учащихся).

Что мы должны постараться узнать для раскрытия этой темы?

Ответы учащихся.

Таким образом, **цель** сегодняшнего урока заключается в том, чтобы определить значение Северной войны для России.

Мы будем рассматривать эту тему по такому плану:

1.Причины войны и её начало.(1700)

2.Реформа армии.

3.Строительство СПб

4.Полтавская битва (1709).

Задание на урок:

По ходу объяснения нового материала составить хронологию основных событий начала Северной войны

Изучение нового материала

После “Великого посольства” стали четко ясны направления и задачи внешней политики Петра I. *Вспомните какие?*

(Ответы учащихся)

1. Завоевать выход в Балтийское и Чёрное моря.

2. Развивать внешнюю торговлю.

3.Создать новую регулярную армию.

- *Пыталась ли Россия получить выход к морям?*

Россия неоднократно пыталась получить выход к Балтийскому морю в ходе Ливонской войны (1558-1853 г.г) в годы правления Ивана Грозного; в годы русско-шведской войны 1656-1661г.г.

- *Можно ли было решить эту задачу мирным путём?*

Скорее всего нет. Швеция владела всем побережьем Балтийского моря.

Так вот сегодня на уроке мы и должны уяснить , возможно ли было решение данного вопроса мирным путём или войной.

Учебная задача:

- *Что мы должны сделать, чтобы выяснить это:*

поработать с текстом учебника, с картой, с документами.

1. Причины войны и её начало. (1700)

Итак, перенесёмся мысленно в XVIII век. Швеция к началу века была самым могущественным государством Северной Европы. Она стремилась превратить Балтийское море в «шведское озеро». Это вызвало враждебность к Швеции прибалтийских государств: Дании, Саксонии, Речи Посполитой. У России был свой счёт к Швеции. Во времена Смуты Швеция отняла у России побережье Финского залива. Исходя из этого, *выделите основные причины Северной войны и назовите их*

1. Господство Швеции на Балтике.

2. Стремление России вернуть выход к Балтийскому морю.)

Поводом к войне для России стал момент, когда все ведущие страны были заняты дележом “Испанского наследства”, Россия в 1699г. заключила Северный союз с Данией, и Саксонией, приобрела боевой опыт в Азовских походах.

Начало боевых действий

Для Северного союза война началась неудачно.

Подтвердите это фактами из текста учебника (1-й пункт §18 с.123)

1. Шведы нанесли поражение Дании и вынудили её выйти из войны.
2. Шведы заставили курфюрста Саксонии Августа II снять осаду с принадлежащей Швеции Риги).

В этих условиях Пётр I сумел быстро заключить мир с Турцией и направил войска к шведской крепости Нарва (карта!). Здесь, под Нарвой, в 1700 году шведская армия разгромила русские войска.(рассказ учащегося)

Назовите причины поражения русской армии под Нарвой?

- 1.Превосходство шведов в подготовке армии, как технической, так и тактической.
- 2.Предательство иностранных офицеров, служивших в русской армии.

Первые победы.

После поражения России под Нарвой, шведский король Карл XII думал, что с Россией покончено и стал вести боевые действия против Польши.

Как вы думаете, почему Карл XII решил, что с Россией покончено?

1. Русские потеряли 8 тыс. солдат – шведы – 3 тыс.
2. Армия Петра осталась без артиллерии.

Особой строкой в политике Петра прошли войны, для ведения которых нужна была большая, хорошо вооруженная армия.

После такого поражения другой бы главнокомандующий сдался, но не Пётр I . Он решил воспользоваться передышкой, чтобы усилить российскую армию.

Переходим ко 2-ому пункту плана.

2 Реформа армии

Итак, «нарвская конфузия» не прошла даром для молодого царя, он деятельно занялся созданием регулярной армии.

используя учебник с.106, выпишите меры, принятые Петром I, для усиления русской армии и прокомментируйте (3-4 минуты).

1. Замена стрелецких войск регулярной армией.
 2. Введение рекрутского набора и пожизненной военной службы (1699)
 3. Создание военных заводов на Урале.
 4. Создание военных учебных заведений.
 5. Принятие «Устава воинского» (1716), «Устава морского» (1720).
 6. Строительство военно- морского флота.
- (слайд вооружение армии)

Сделайте вывод - какой стала русская армия в 1708-1709гг?

(Армия стала боеспособной и сильной.)

И это привело к первым победам.

В 1702 г. русская армия штурмом овладела Нотебургом (Орешком) в устье Невы.

Учитывая ключевую роль этого города при выходе на Балтику Пётр переименовал его в Шлиссельбург («ключ-город»)

В 1703 г. на Неве был заложен Санкт-Петербург, ставший вскоре более чем на двести лет столицей России

Мы переходим к 3 пункту плана.

3 Полтавская битва

Усиление позиций России вызвало опасения Карла XII. Карл XII, ведя активные военные действия против Августа II , вывел Польшу из войны и стал готовить вторжение на территорию России. Крупное сражение произошло летом 1708года у деревни Лесной (карта!).

Прослушав сообщение о сражении, дайте ему оценку.(Прослушивание сообщения)

Пётр I впоследствии назвал это сражение «матерью Полтавской баталии».

Что имел в виду Пётр давая такую оценку битве?

Карл XII решил вести свою армию на Украину, чтобы восстановить силы. На Украине на сторону шведов перешёл гетман Мазепа- правитель Украины и глава украинского войска. Пользовался огромной доверенностью московского правительства и самого Петра I Мазепа не верил в силу России и Петра I. Его целью было с помощью шведов создать «самостийное» Украинское государство.

Карл XIIне смотря на значительные силы русской армии, упрямо ведёт свою армию к катастрофе. Он настаивает на осаде и взятии Полтавы. Небольшой украинский город шведы осаждали три месяца

Сделайте вывод о положении шведской армии под Полтавой.

Вывод (учащиеся): армия Швеции морально ослаблена. По мнению шведских генералов город будет взят трудно. Нет согласия среди командования. Карл по–прежнему самоуверен, не сомневается в победе, которая принесёт славу ему и армии

Генеральное сражение решено было дать под Полтавой. 4 июня к Полтаве приехал царь Пётр и лично занялся осмотром местности и выбором места сражения.

Оба монарха перед сражением совершили осмотр своих армий, оба обратились с речью к солдатам.

Прослушав их речи, догадайтесь, какая принадлежит Карлу, какая Петру.

Зачитывают 2 ученика

Карл XII Воины! Я призываю вас овладеть этой землёй, её богатствами. А после сражения приглашаю офицеров в шатры царские!

Пётр I Воины! Я призываю вас принять сражение за государство, за народ, за веру нашу, за церковь! Пришёл час решить судьбу Отечества!

27 июня 1709 г. в 2 часа ночи шведская армия скрытно подошла к редутам, но Была обнаружена.Так началось великое сражение. «И грянул бой, Полтавский бой...».

Познакомимся с ходом Полтавской битвы.(просматриваем фрагмент анимации о ходе Полтавской битвы).

Рассказ учителя по ходу просмотра анимации.

Задание классу: *Определите причины победы русской армии в Полтавской битве*

1. Военные реформы Пётра I.
2. Боеспособность и мобильность русской армии.
3. Возрос боевой дух армии.
4. Мужество и героизм солдат.
5. Умелое командование.

В Европе сама мысль о том , что Карл XII может потерпеть поражение, казался абсурдом, и, когда слухи о бое докатились до Европы, газеты по шаблону стали прославлять очередную победу Северного Льва над Русским Медведем. Лишь через несколько дней выяснилось , что армия Карла XII фактически уничтожена...

Итак, в 1709г. армия шведов была разбита, но война со Швецией продолжалась ещё много лет.

Итоговое обобщение

Вернемся к цели нашего урока: *Определите значение Северной войны для России?*
Какое значение имела победа русских воинов в Полтавской битве?

III Заключительный этап урока (рефлексия)

1 Проанализировать выполнение целей и задач, поставленных в начале урока.

Что Вы сегодня узнали нового? (высказывания учащихся).

Какая сегодня стояла перед нами цель? (высказывания учащихся).

Добились ли мы ее? (высказывания учащихся)

2 Подведение итогов

Оценки за работу на уроке.

3 Домашнее задание: прочитать текст параграфа 14, составить синквейн Северная война