

Внеклассное мероприятие по обществознанию (8 класс)

Брейн-ринг

Цель: в игровой форме повторить изученный материал, активизировать логическое мышление у учащихся, научить отстаивать свою точку зрения, доказывать фактами истину, развивать творческие способности учащихся.

Этапы урока:

I. Подготовительный (учащиеся на предыдущем уроке разбиваются на группы по 5-6 человек, каждая команда готовит название команды, девиз и выбирает капитана команды);

II. Основной: 3 тура

III. Подведение итогов.

Ход игры:

I тур. Разминка

(Каждой команде задаются вопросы на время. 1 минута)

1. Исторически сложившаяся в процессе развития человека форма общения, опосредованная языком (речь);
2. Творческая способность человека, высшая форма познания (мышление);
3. В каком году была принята Конституция России? (1993г);
4. Осуществление жизненных целей (самореализация);
5. Основной закон государства (Конституция);
6. Общественное существо, обладающее сознанием, разумом, субъект общественно-исторической деятельности и культуры (человек);
7. Власть народа (демократия);
8. Нужда человека в чем-либо (потребности);
9. Назовите символы государства (герб, гимн, флаг);
10. Отличительная черта, признак (характер);
11. Индивидуально-психологические особенности личности, помогающие ей заниматься определённой деятельностью (способности);
12. В каком государстве была принята первая Конституция (США);
13. Назовите цвета российского флага (КГБ красный, голубой, белый);
14. Выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности (талант);
15. Назовите международный правовой документ, который служит образцом для всех правовых документов (Всеобщая декларация прав человека);
16. Достижение людей в разных областях человеческой жизни (культура);
17. Металлические или бумажные знаки, которыми платят за что-нибудь (деньги);

18. Орган исполнительной власти, обычно возглавляемый премьер-министром, в некоторых странах- главой государства (правительство);
19. Канонизированное собрание священных книг иудейской и христианской религией (Библия);
20. Знания, соответствующие окружающему миру наиболее точно и полно (истина);
21. Обмен информацией между людьми (общение);
22. Общественная организация, в которой есть власть, сбор налогов, закон, граница (государство);
23. Столкновение сторон, мнений, сил (конфликт);
24. Естественная среда обитания человека (природа);
25. Оболочка земли, состоящая из всех живых организмов и среды их обитания (биосфера);
26. Группа из двух или более человек, объединённых одной целью, сходными интересами (малая группа);
27. Официальное издание, содержащее описание животных и растений, которым угрожает опасность исчезновения (Красная книга);
28. Член группы, за которыми она признаёт право принимать ответственное решение (лидер);
29. Правящая партия в России (Единая Россия);
30. Глава нашего государства (президент);
31. Положение субъекта в группе (статус);
32. Устойчивая, политическая и правовая связь человека с государством (гражданство);
33. Всенародное голосование граждан по особо важным вопросам (референдум);
34. Изменение, преобразование (реформа);
35. Три ветви власти в демократическом государстве (законодательная, исполнительная, судебная);
36. Правила поведения, которые предписывают человеку, какие поступки он должен (или не должен) совершать (нормы морали);
37. Высший выборный орган законодательной власти в государстве (парламент);
38. Правовой документ, принятый высшей законодательной властью или непосредственным волеизъявлением народа (закон);
39. Вера в богов, духов, идолов и поклонение им (религия);
40. Денежное обеспечение по старости (пенсия)

II тур. «Заморочки из бочки»

Капитан вытаскивает из мешка бочонок с номером – такой задается вопрос. Можно использовать бочонки от лото.

1. Что случилось 31 февраля? (В феврале 28 или 29 дней);
2. Какой самый короткий месяц в году? (май);
3. Почему шляпу носят? (она не ходит);
4. По чему собака бежит? (по земле);
5. По чему птицы летают? (по воздуху);
6. За чем мы едим? (за столом);
7. Из какого полотна не сошьёшь рубашку? (из железнодорожного);
8. какую цепь нельзя поднять? (горную);
9. Почему корова ложится? (не умеет сидеть);
10. Когда автомобиль едет, какое колесо у него не катится? (запасное);
11. Почему собака лает? (не умеет говорить);
12. Как надо сломать ветку, чтобы не спугнуть птицу? (подождать, когда улетит);
13. Три теленка- сколько будет ног? (сколько теленка не три- у него будет четыре ноги);
14. Бежало сорок волков, сколько у них у шей хвостов? (ни одного, у шеи хвоста нет);
15. Сколько надо букв «г», чтобы получилась большая куча сена? (стог-100 «г»);
16. Как написать «сухая трава» 4 буквами? (сено);
17. Что у цапли впереди, а у зайца сзади? (буква «ц»);
18. Что всему нужно? (название);
19. Ты, да я, да мы с тобой, сколько нас? (двое);
20. В каком месяце человек меньше всего ест? (в феврале);
21. Каких камней в море нет? (сухих);
22. Где находятся города без домов, реки без воды и леса без деревьев? (на карте);
23. Какое слово пишется всегда неправильно? (неправильно);
24. Есть ли 4 ноября в Австралии? (есть);
25. В каком месяце есть 28 число? (в любом);
26. Вы входите в темную малоознакомую комнату. В ней 2 лампы- газовая и керосиновая. Что вы зажжете в первую очередь? (спички);
27. Какие местоимения портят мостовые? («я», «мы»);
28. Перед кем снимают шляпы? (перед парикмахером);
29. Одиноким ночной сторож умер днем, Дадут ли ему пенсию? (нет, он умер);
30. Сушеный виноград (изюм);
31. Кто на себе лес носит? (олень);
32. Что стоит посередине Киева? (буква «е»);
33. Какой город состоит из одного мужского имени и ста женских? (Севастополь)

III тур. «Темная лошадка»

1. Предание наградило эту правительницу Хитрою, Церковь – Святою, История – Мудрою. Отомстив древлянам за смерть своего мужа, она сумела соблюсти тишину в стране своей и мир с чуждыми до совершеннолетия своего сына. Одной из первых на Руси приняла христианство. Она первой установила систему сбора дани. Ею введены «уставы» и «уроки», то есть постоянные места сбора дани и величины налогов. (Княгиня Ольга);
2. С ранней юности она казалась необычной девушкой, её учитель Симеон Полоцкий называл её «зело премудрой девицей, наделённой тончайшей проницательностью и совершенно мужским умом». Она знала богословие, историю, латынь и польский, сочиняла стихи. При Фёдоре она стала появляться на людях, участвовала в делах. После смерти брата она уже не хотела быть отодвинутой от политики и жизни, которую она так любила. С конца семнадцатого века она стала регентшей и правила страной не без некоторого успеха. Закончила она жизнь в монастыре под именем Сусанны (царевна Софья);
3. Эта правительница была нерусская по происхождению, но русская по духу. Прибыв в Россию 15-летней девушкой, прожила до 67-летнего возраста, правившая страной 34 года. Она была хорошо образованной, умной, деловой, энергичной, честолюбивой и лицемерной женщиной. Достигла больших успехов в области внешней и внутренней политики (Екатерина Великая);
4. Политический деятель СССР, с 1984 года по 1991 год генеральный секретарь ЦК КПСС, был избран первым Президентом СССР, после распада СССР ушёл в отставку, сейчас активно занимается общественной деятельностью, как в России, так и за рубежом. (М. С. Горбачев);
5. Российский физик, общественный деятель, академик АН СССР, один из авторов первых работ по осуществлению термоядерной реакции. Он был одаренным человеком, получил музыкальное и физико-математическое образование. Одним из первых понял опасность атомных взрывов, в 70-е годы создает Комитет прав человека, ему присуждена Нобелевская премия мира. (А. Д. Сахаров);
6. Российский государственный деятель, закончил юридический факультет. Долгое время работал в органах КГБ, работал во внешней разведке КГБ, довольно в молодом возрасте достиг огромной политической карьеры. Один из популярнейших людей в настоящее время в России за рубежом, перед ним огромные перспективы. (В. В. Путин)

