

## Викторина по Истории Средних веков

**Цель мероприятия:** закрепить знания учащихся по истории Средних веков.

**Форма проведения:** викторина

**Задачи мероприятия:**

- повторить в игровой форме ранее изученный материал;
- развить у учащихся интерес к истории, к средневековой культуре;
- создать условия для проявления творческих возможностей учащихся, умения работать в группе;
- развить у учащихся умение кратко и четко отвечать на вопросы.

**Оформление:**

столы для команд – участников, стулья для зрителей, стол для жюри;

Эпиграф на доске кабинета № 6:

«История – свидетельница веков, факел истины, душа памяти, наставница жизни»  
(Цицерон).

Проведение данного внеклассного мероприятия – викторины рекомендовано для учащихся 6 класса, изучающих историю Средних веков по учебнику для 6 класса общеобразовательных учреждений Е.В. Агибалова, Г.М. Донской Л. М.; Просвещение, 2011 г., кроме того викторину можно проводить как отдельное внеклассное мероприятие.

**Структура мероприятия:**

1. Орг. момент
2. Приветствие команд
3. Разминка
4. Конкурс «Арбалетчиков».
5. Конкурс «Рыцарское поведение и обычаи»
6. Конкурс эрудитов.
7. Конкурс «История в датах».
8. Конкурс « Что здесь лишнее».
9. Конкурс капитанов.
10. Конкурс болельщиков.
11. Подведение итогов внеклассного мероприятия. Рефлексия. Награждение команд

**Ход внеклассного мероприятия:**

В игре – викторине принимают участие учащиеся 6 класса, которые делятся на 2 команды по 4-6 человек, знакомятся с правилами игры, ее структурой. Каждая команда выбирает название для своей команды, девиз, капитанов.

**1. Орг. момент**

**Учитель:** Ребята! Сегодня мы с вами проводим увлекательную интеллектуальную игру (викторину) по истории Средних веков. Прошу команды занять свои места.

Сражение сейчас начнется непростое:

Стремясь завоевать победу,

Вы копья будете ломать

В интеллектуальном поединке.

Роль зрителей – смотреть и слушать со вниманием.

А чтоб турнир не превратился в драку,

А рыцари – в разбойников с большой дороги,

У нас есть строгий здесь учитель, то есть я,

Который может

В мгновение ока первенство отнять

И передать достойному. Ну что же,

Ни пуха, ни пера! Сражайтесь честно,

И пусть сегодня победит сильнейший.

Итак, мы начинаем первый конкурс.

## 2. Приветствие команд

Команды поочередно встают, называют название, озвучивают девиз. Максимальное количество баллов – 5.

## 3. Разминка

Каждая команда получает карточки, на которых написаны пять исторических терминов. В течение 3 минут командам необходимо написать определения к этим терминам. За каждый правильный ответ -1 балл.

| 1 команда                                                                                                                                                                                        | 2 команда                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Аббат – (руководитель монастыря).<br>2. Пергамен-( бумага из кожи молодых телят).<br>3. Замок –(жилище феодала).<br>4. «Щитовые деньги»-(особый взнос королю).<br>5. Рыцарь - ( конный воин). | 1. Дружина – (постоянный отряд).<br>2. Хроники – (летописи).<br>3. Донжон – (главная башня).<br>4. Десятина - (особый налог на содержание церкви).<br>5. Ратуша – (здание городского совета). |

## 4. Конкурс «Арбалетчиков».

- В этом конкурсе вам как рыцарям Средневековья нужно продемонстрировать свою меткость и знания.

В сегодняшнем турнире оружием станет эрудиция. Поочередно вы должны быстро ответить на вопросы. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

1. Военное состязание рыцарей в силе и ловкости? (Турнир)
2. Что необходимо рыцарю для турнира? (Лошадь)
3. Какое основное состязание происходит на турнире? (Скачки)
4. Кроме лошади, что должен иметь рыцарь, явившись на турнир? (Доспехи)
5. Оружие, которым посвящали в рыцари? (Меч)
6. Крупный собственник земли в Средние века? (Сеньор, феодал)
7. Как называлось жилище крупного феодала в Средние века? (замок)
8. Вассал герцога или графа и сеньор рыцарей? (Барон)
9. Кто входил в феодальную лестницу? (Король, герцоги и графы, бароны, рыцари)
10. Отличительный знак рыцарского рода? (герб)
11. Главная башня замка? (донжон)
12. Рубаха, сплетенная из железных колец? (кольчуга)
13. Металлическая пластинка с прорезями для глаз на шлеме рыцаря? (забрало)

14. Во сколько лет можно было стать оруженосцем? (15 лет)
15. Что было главным событием в жизни рыцаря? (посвящение в рыцари)
16. Кто объявлял имена рыцарей на турнирах? (герольды)

## **5. Конкурс «Рыцарское поведение и обычаи».**

Пятого конкурса настал черед:

О нравах рыцарских здесь речь у нас пойдет.

Команды получают по отрывку из разных средневековых поэм. Нужно прочесть их и ответить на вопросы. Максимальное число баллов в этом конкурсе – 5.

^ Задание первой команде:

В немецкой эпической поэме “Песнь о Нибелунгах” описывается праздник в земле правителя:

Две полные недели тянулся пир честной,  
Веселье не стихало ни днем, ни в час ночной,  
И развлекались гости, как было им угодно.  
Не пожалел казны на них хозяин благородный.  
Одеждой, и конями, и всяческим добром,  
И золотом червонным, и звонким серебром  
Он одарить приезжих велел своей родне,  
Чтоб каждый щедростью его доволен был вполне.

Здесь отмечена характерная черта рыцарского поведения и обычаев. Какая? Чем вы можете объяснить такое поведение и обычаи? (Щедрость. Богатство. Рыцари стремились тратить много денег в присутствии людей, чтобы укрепить авторитет среди людей своего круга).

^ Задание второй команде: В немецкой эпической поэме “Кудруна” (XIII век) описан идеальный рыцарь, или, как тогда говорили, “Рыцарь без страха и упрека”:

Всему, что подобает, был выучен герой,  
Ни страха, ни упрека не зная за собой.  
За это восхищались им славные девицы.  
Он был настолько щедрым, что все не могли надивиться.  
И так он был отважен, как нам твердит молва,  
Что мстил врагам и близких отстаивал права,  
Не выгоды, а чести искал он в каждом деле,  
О нем слагали сказки, и песни на родине пели.

Какими чертами идеального рыцаря наделен в поэме благородный герой? Как вы думаете, чему он был обучен? Что входило в понятие рыцарской чести? (Герой поэмы храбр, отважен, щедр, бескорыстен, он защищает слабых. Его обучали верховой езде, владению оружием, куртуазности. В понятие рыцарской чести в Средние века входили: верность сеньору, подвиги во имя Прекрасной Дамы, борьба с неверными).

## **6. Конкурс эрудитов.**

От каждой команды приглашаются по 2 ученика (по желанию).

Учащиеся получают на карточках задание, на которых написаны выражения и ребятам необходимо определить кому они принадлежат? За каждый правильный ответ – 5 баллов.

«Когда Адам пахал, а Ева пряла, кто тогда был дворянином?» (Д.Болл).  
«Дворяне – главный нерв государства» (Ришелье).  
«Государство это - я» (Людовик XIV).  
«Лучше потопить землю, чем потерять её» (морские гёзы при осаде Лейдена).  
«На этом стою и не могу иначе» (Мартин Лютер).

### 7. Конкурс «История в датах».

Ну, какая история без дат (хронологии). Поэтому знание хронологии очень важно. Вот и проверим, как вы знаете даты. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Задания для первой команды:

500 г., 1054 г., 1381 г., 1492 г.

Задания для второй команды:

843 г., 1204 г., 1453 г., 1498 г.

### 8. Конкурс «Что здесь лишнее?»

Необходимо в ряду терминов найти один выпадающий (не подходящий по смыслу).

Задание для первой команды:

Шелк, **раджа**, фарфор, пейзаж, порох.

Задания для второй команды:

Медресе, каллиграфия, **инквизиция**, арабески, мечеть.

### 9. Конкурс капитанов.

В средневековой истории было много войн. И сейчас в этом конкурсе мы проверим ваши знания в этой области. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Когда состоялся первый крестовый поход? (1096г)
2. Какой город крестоносцы взяли после осады в 1099 году? (Иерусалим)
3. Что завоевал герцог Нормандии в 1066 году? (Англию).
4. Между какими государствами шла Столетняя война? (между Англией и Францией).

### 10. Конкурс болельщиков.

В течение всей игры болельщики команд переживали за свои команды. И сейчас в этом конкурсе у них есть возможность помочь своей команде получить дополнительные баллы для своей команды.

Итак, блиц - опрос для болельщиков. Вопросы задаются поочередно. В случае неправильного ответа или отсутствия ответа вопрос переходит к болельщикам другой команды.

За каждый правильный ответ - 1 балл.

1. Когда и где мирные домашние животные вдруг «пожрали людей» (Англия, огораживание);
2. Каково расстояние между Константинополем и Царьградом? (Это разные названия одного города).
3. По какой лестнице никто никогда не ходил? (По феодальной).
4. Когда в истории воевали цветы? (Война Алой и Белой розы).
5. Назовите любимые развлечения рыцарей (пиры и турниры).
6. На каком языке преподавали в средневековых университетах (на латыни).
7. Кто такие шерифы? (Королевские чиновники).
8. Что такое диспуты? (Словесные поединки)

**Подведение итогов внеклассного мероприятия - викторины. Рефлексия.  
Награждение победителей.**

## Материалы для команд:

1. Аббат
2. Пергамен
3. Замок
4. «Щитовые деньги»
5. Рыцарь.

В немецкой эпической поэме “Песнь о Нибелунгах” описывается праздник в земле правителя:

Две полные недели тянулся пир честной,  
Веселье не стихало ни днем, ни в час ночной,  
И развлекались гости, как было им угодно.  
Не пожалел казны на них хозяин благородный.  
Одеждой, и конями, и всяческим добром,  
И золотом червонным, и звонким серебром  
Он одарить приезжих велел своей родне,  
Чтоб каждый щедростью его доволен был вполне.

- Здесь отмечена характерная черта рыцарского поведения и обычаев. Какая?  
Чем вы можете объяснить такое поведение и обычаи?

Задания для первой команды:

500 г, 1054 г., 1381 г., 1492 г.

Задание для первой команды:

Шелк, фарфор, раджа, пейзаж, порох.

1. Дружина

2. Хроники
3. Донжон
4. Десятина
5. Ратуша.

В немецкой эпической поэме “Кудруна” (XIII век) описан идеальный рыцарь, или, как тогда говорили, “Рыцарь без страха и упрека”:

Всему, что подобает, был выучен герой,  
Ни страха, ни упрека не зная за собой.  
За это восхищались им славные девицы.  
Он был настолько щедрым, что все не могли надивиться.  
И так он был отважен, как нам твердит молва,  
Что мстил врагам и близких отстаивал права,  
Не выгоды, а чести искал он в каждом деле,  
О нем слагали сказки, и песни на родине пели.

- Какими чертами идеального рыцаря наделен в поэме благородный герой?  
Как вы думаете, чему он был обучен? Что входило в понятие рыцарской чести?

Задания для второй команды:

843 г., 1204 г., 1453 г., 1498 г.

Задания для второй команды:

Медресе, каллиграфия, арабески, инквизиция, мечеть.

«Когда Адам пахал, а Ева пряла, кто тогда был дворянином?».  
«Дворяне – главный нерв государства».  
«Государство это - я».  
«Лучше потопить землю, чем потерять её».

«На этом стою и не могу иначе».

«Когда Адам пахал, а Ева пряла, кто тогда был дворянином?».

«Дворяне – главный нерв государства».

«Государство это - я».

«Лучше потопить землю, чем потерять её».

«На этом стою и не могу иначе».