

Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.

8 класс

Цели:

- рассмотреть предпосылки и содержание реформаторских проектов М. М. Сперанского; проанализировать причины их неполной реализации;
- развивать умение аргументировать и доказывать свое мнение, умение работать с документами, объяснять смысл исторических понятий.
- воспитывать интерес к истории.

Основные понятия: реформа, разделение властей, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, гражданские права.

Основные даты:

1809 – “Введение к уложению государственных законов”.

1810 - Создание Государственного Совета.

1812 - Отставка Сперанского.

Эпиграф: *«Со времён Ордина-Нащёкина у русского престола не становился другой такой сильный ум; после Сперанского не знаю, появится ли третий».*

Историк В.О.Ключевский

I орг. Момент

II. Опрос домашнего задания

Вопросы:

1. Какими личными качествами обладал император Александр I?
2. Каково было главное назначение «Негласного комитета»? Какую роль в жизни России он сыграл?
3. Дайте характеристику первых преобразований Александра I . Какие из них вы считаете главными? Почему?

Индивидуальная работа по карточкам:

К-1

Дайте общую характеристику Тильзитским соглашениям.

К-2

Каким было международное положение России после заключения Тильзитского мира?

III Изучение нового материала.

Вступительное слово учителя:

Вернуть авторитет, утраченный после Тильзита, Александр I решил с помощью новых реформ. Император нашел человека, который, по его мнению, сможет продолжить прежнее направление реформ. Этот человек Михаил Михайлович Сперанский (1772-1839 гг).

Обратиться к эпиграфу урока

- Как вы думаете, можно ли что-нибудь сказать о Сперанском прочитав слова историка Василия Осиповича Ключевского?

1) М.М. Сперанский

Подготовленный ученик рассказывает биографию Сперанского.

Задание для класса: **В рабочих тетрадях**

Перечислите основные вехи политической биографии М.М. Сперанского в 1801-1812 гг. Чем вы можете объяснить успех его политической карьеры?

С 1807 года Сперанский – статс-секретарь императора¹, а с 1808 года – заместитель министра юстиции, который одновременно являлся и генерал – прокурором Сената.

2) Проект политической реформы: замыслы и результаты.

Получив задание царя, Сперанский принялся за проект с присущими ему энергией и ответственностью, веря в возможность осуществления порученной ему к разработке реформы. Он весь ушел в это дело, отдавая ему всю силу своего ума.

В октябре 1809 г. план под названием «*Введение к Уложению государственных законов*» был готов и представлен императору Александру. (*обратить внимание на дату*) «*Введение к Уложению государственных законов*» явилось первым самым значительным и всеобъемлющим планом реформы политической жизни России.

В проекте Сперанского самодержавная власть императора, действующего в рамках закона, вполне совмещалась с предлагаемым им новым политическим и административным устройством страны.

В Плане Сперанского в основу государственного устройства был положен принцип разделения властей — на законодательную, исполнительную и судебную (разумеется, при верховенстве власти самодержавного монарха). Сперанский разработал стройную структуру трех видов власти на всех уровнях, вплоть до волости — первичной административной единицы.

3) *Самостоятельная работа.*

Прочитать положения из проекта «Введение к уложению государственных законов»

Задание для класса:

- **Какие положения проекта реформ Сперанского вы считаете главными и почему?**

- **Какие положения проекта свидетельствуют о его компромиссном характере?**

- **Почему Александр I так и не решился реализовать этот проект?**

1810 Создание Государственного Совета. (*Записать дату в тетрадь*)

Обращаем внимание на новые слова

4) Работа в группах:

- Каждой группе предлагаю документы *Приложение 1*

Задание: Выяснить причины отставки Сперанского?

1 группа

“Против Сперанского образовалось враждебное отношение не только в придворных, но и в чиновничьих кругах. Оно особенно обострилось ввиду двух указов 3 апреля и 6 августа 1809 года, которые приписывались прямому влиянию Сперанского. Первый указ предписал, чтобы все лица, носившие придворные звания, избрали себе какую-либо службу. После этого закона все придворные звания, которые до тех пор считались должностями, стали лишь почетными отличиями. Второй указ требовал, чтобы чины коллежского асессора ²(VIII класс) и статского советника (V класс) давались лишь по выдержании экзамена на чин или по предъявлении университетского диплома”. Указом 6 августа были недовольны не только сами чиновники среднего звена, но и влиятельные

¹ СТАТС-СЕКРЕТАРЬ, в Российской империи личный секретарь (докладчик) императора в 18 — начале 19 веков. С 19 века статс-секретарь становится почетным званием высших сановников, дававшим право лично докладывать императору и объявлять его словесные повеления.

² Коллежский асессор

Этот чин VIII класса ценился очень высоко, и достичь его было нелегко даже дворянину — как правило, требовался университетский или лицейский диплом, либо сдача соответствующего экзамена.

сановники. Ведь они теряли вымуштрованных исполнительных подчиненных. “Вице-губернатор обязан знать Пифагорову фигуру, а надзиратель в доме сумасшедших - римское право”, - насмехался Н.М. Карамзин в “Записке о древней и новой России”.

2 группа

Сперанский писал:

«... Я слишком часто и на всех почти путях встречаюсь и с страстями, и с самолюбием, и с завистью, а еще более с неразумием. <...> Толпа вельмож, со всею их свитою, с женами и детьми, меня, ни по роду моему, ни по имуществу не принадлежащего к их сословию, целыми родами преследуют как опасного уловителя. Я знаю, что большая их часть и сами не верят сим нелепостям; но, скрывая собственные их страсти под личиною общественной пользы, они личную свою вражду стараются украсить именем вражды государственной; я знаю, что те же самые люди превозносили меня и правила мои до небес, когда предполагали, что я во всем с ними буду соглашаться ...»

3 группа

“Загадка его падения не так уж загадочна. Александр разошелся со Сперанским по существу. Разочаровался в его “плане всеобщего государственного образования”, которым не решалась искомая задача соглашения самодержавия с законосвободными учреждениями. Разочаровался Александр и в финансовом плане Сперанского. Сперанский тоже был недоволен Александром за то, что он “слишком слаб, чтобы управлять, и слишком силен, чтобы быть управляемым”.

“В течение одного года я попеременно был поборником масонства, защитником вольности, гонителем рабства... Толпа подъячих преследовала меня за указ 6 августа эпиграммами и карикатурами; другая такая же толпа вельмож со всею из свитою, с женами и детьми преследуют меня, ни по роду моему, ни по имуществу не принадлежавшего к их сословию..., личную свою вражду старались прикрыть именем вражды государственной”.

“Трудность положения Сперанского состояла в его семинарском происхождении. Будь он побочный сын какого-нибудь вельможи, ему были бы легче все реформы. Попович - статс-секретарь и доверенное лицо у государя был бельмом на глазу у всех - его равно не могли переваривать ни один из умнейших сановников Ростопчин, ни даже екатерининские тузы”.

4 группа

свидетельство - современника Сперанского Д.П. Рунича:

«Самый недалёковидный человек понимал, что вскоре наступят новые порядки, которые перевернут вверх дном весь существующий строй. Об этом уже говорили открыто, не зная еще, в чем состоит угрожающая опасность. Богатые помещики, имеющие крепостных, теряли голову при мысли, что конституция уничтожит крепостное право и что дворянство должно будет уступить шаг вперед плебеям. Недовольство высшего сословия было всеобъемлющее».

От каждой группы выступают ребята с ответами.

1812 год- отставка Сперанского.(записать в тетрадь)

IV. Обобщение и систематизация знаний и умений

Вопрос к классу:

- Что нового вы узнали на уроке?

- Охарактеризуйте М. М. Сперанского? (какими личными качествами обладал)

Но самое главное, мы не сказали о великом реформаторе, что он – генерал-губернатор Восточной Сибири (1819–1822).

V. Подведение итогов и результатов урока

1. Какие положения проекта реформ Сперанского вы считаете главными и почему?

2. Каков был главный итог деятельности Сперанского?

VI. Домашнее задание.

найти дополнительный материал о реформе Сперанского в Башкортостане